

# la BREZZA

**NOTIZIARIO della PARROCCHIA di SAN LORENZO in ABBADIA LARIANA**

**Telefono e fax 0341/73.54.82**

**sito web: [www.parrocchiadiabbadialariana.it](http://www.parrocchiadiabbadialariana.it)**

## Conoscenze rivoluzionarie Nel grembo materno il faro della scienza

Quarant'anni per la scienza sono un'infinità. All'epoca del varo della 194 non si conosceva la potenzialità interattiva del figlio con la madre prima della nascita, non si sapeva come il Dna viene influenzato dalle esperienze prenatali, e pochissimo si sapeva della sensorialità fetale. Oggi conosciamo molto.



Nel numero di aprile 2018 la rivista scientifica tedesca *Utraschall in der Medizin* spiegava che 'il feto elabora gli stimoli sensoriali a livello corticale, inclusi quelli dolorosi, dalle 25 settimane di gestazione. A 34 settimane il feto non solo percepisce suoni complessi ma discrimina tra suoni diversi. Comportamenti motori finalizzati sono presenti a 22 settimane e progrediscono nel tempo. Le capacità del feto di imparare sono prodigiose'. Già questo basterebbe per dare un'idea di quello che nel 1978 non si sapeva. Ma c'è di più se si pensa che si è osato pensare e fare quello che allora sembrava fantascienza: eseguire interventi chirurgici sul feto senza estrarlo dall'utero, cioè trattarlo come un paziente. Molti congressi intitolati «*The fetus as a patient*» (*Il feto come paziente*) si sono da allora tenuti in giro per il mondo per spiegare le potenzialità diagnostiche e terapeutiche prenatali; che vanno di pari passo con il riconoscimento della necessità di fornire anestesia al feto durante questi interventi perché può sentire dolore.

Ma c'è di più: la rivista *Infant Behavior and Development* ha misurato come reagisce un feto nel secondo e terzo trimestre alle sollecitazioni tattili attraverso l'addome materno, mostrando addirittura che se è la madre a toccare l'addome il feto si comporta diversamente. Ciò vale, come è stato riportato su *PlosOne* nel giugno 2017, anche per la voce materna, cui il feto risponde sempre più attivamente man mano che la gravidanza progredisce.

In questi quarant'anni abbiamo appreso che l'utero non è una cassaforte ma un mezzo di scambio altamente protettivo, che fa filtrare stimoli di vario tipo: addirittura i gusti alimentari si formano prima della nascita per via delle sostanze che la mamma mangia e che, filtrate dalla placenta, arrivano al feto, come ha mostrato la texana Julie Mennella. Una delle più importanti riviste mediche pediatriche, *Early Human Development* ha per sottotitolo «*Rivista che tratta della continuità dalla vita fetale a quella neonatale*», e l'altra grande rivista *Archives of Disease in Childhood* ha una sezione intitolata «*Fetal and Neonatal Edition*». Molto si è imparato su come prevenire le malattie nel feto: dalla somministrazione di acido folico per evitargli problemi neurologici a quella di cortisonici per fargli sviluppare i polmoni in caso di parto prematuro; e anche la prevenzione da inquinanti ha fatto grandi passi riconoscendo il feto come soggetto da tutelare rispetto alle sostanze che la mamma può ingerire o respirare. Al tempo stesso, abbiamo imparato che il cervello della mamma in gravidanza va incontro a trasformazioni positive che favoriscono la resistenza e l'attaccamento col bambino. Ma abbiamo anche imparato che la gravidanza è vissuta con difficoltà, un intralcio per via di un mondo lavorativo che non rispetta le donne. Per questo la lezione di questi quarant'anni è che non possono esistere difensori del feto contrapposti a difensori delle donne ma un'alleanza, perché laddove si rispetta la donna necessariamente si rispetta anche il bambino, e viceversa.

(da *Avvenire* 22 maggio 2018)

## Il Mese di Maggio

termina con la memoria liturgica della *Visitazione della Beata Vergine Maria* con la celebrazione tradizionale della Santa Messa presso la grotta di Lourdes all'Asilo Infantile.



Questo mese è per noi dedicato tradizionalmente alla Madonna e al *Rosario*, letteralmente "*Corona di Rose*". Il significato della parola corona "oggetto che circonda la testa", è anche simbolo del Regno e fu proprio nel Medio Evo, che venne abbinata la preghiera del Santo Rosario su una corona, anche se in precedenza esisteva la "pratica della recita del Padre nostro su una collana semplice che aiutava a contare i Padre nostro."

Le Ave Maria esprimono l'amore ripetuto alla Vergine, nostra Madre. E in tutte le apparizioni mariane c'è pure l'invito a recitare "il Rosario come arma potente contro il male e per portarci alla vera pace".

**Maria, donna dell'ascolto, rendi aperti i nostri orecchi; fa' che sappiamo ascoltare la Parola del tuo Figlio Gesù tra le mille parole di questo mondo; fa' che sappiamo ascoltare la realtà in cui viviamo, ogni persona che incontriamo, specialmente quella che è povera, bisognosa, in difficoltà.**

**Maria, donna della decisione, illumina la nostra mente e il nostro cuore, perché sappiamo obbedire alla Parola del tuo Figlio Gesù, senza tentennamenti; donaci il coraggio della decisione, di non lasciarci trascinare perché altri orientino la nostra vita.**

**Maria, donna dell'azione, fa' che le nostre mani e i nostri piedi si muovano "in fretta" verso gli altri, per portare la carità e l'amore del tuo Figlio Gesù, per portare nel mondo la luce del angelo. Amen.**

## APPUNTAMENTI per la VITA della COMUNITA'

➤ **Domenica 27 maggio: Solennità della SS. Trinità**  
ore 8.30 : S. Messa in San Lorenzo  
ore 10.30 : S. Messa della Comunità in San Lorenzo  
ore 17.00 : S. Messa ai Piani dei Resinelli

➤ **Lunedì 28 maggio: 8ª settimana del T. O.**  
ore 8.30 : S. Messa a Borbino

➤ **Martedì 29 maggio**  
ore 8.30 : S. Messa a San Rocco

➤ **Mercoledì 30 maggio**  
ore 8.30 : S. Messa a Linzanico  
ore 21.00 : Concerto *Coro Siyahamba* in chiesa per  
**"AUTISMO ... RACCONTIAMOLO IN MUSICA"**

➤ **Giovedì 31 maggio: Visitazione della B. V. Maria**  
*In mattinata Eucaristia agli Anziani e Ammalati*  
ore 8.30 : S. Messa in San Lorenzo  
ore 20.30 : Conclusione del 'Mese di Maggio'.  
Celebrazione S. Messa all'Asilo Infantile

➤ **Venerdì 1 giugno: B. G. B. Scalabrini (1905)**  
*In mattinata Eucaristia agli Anziani e Ammalati*  
ore 8.30 : S. Messa in San Lorenzo

➤ **Sabato 2 giugno: Festa della Repubblica**  
ore 15.30 : Battesimo comunitario per FRIDA  
ore 18.00 : S. Messa prefestiva in San Lorenzo

➤ **Domenica 3 giugno: SS. Corpo e Sangue di Cristo**  
ore 8.30 : S. Messa in San Lorenzo  
ore 10.30 : S. Messa della Comunità in San Lorenzo  
ore 17.00 : S. Messa ai Piani dei Resinelli



Venite  
al  
GREST



E' iniziata  
l'accoglienza delle  
prime adesioni. **FACCIAMO PRESTO L'ISCRIZIONE**  
Presso il Bar  
dell'Oratorio oppure sul sito della Parrocchia il  
modulo per l'iscrizione.

Ti invitiamo a destinare

- l' **8xmille** alla Chiesa Cattolica e
- il **5xmille** al nostro Oratorio  
'Pier Giorgio Frassati'  
trascrivendo



**il Codice fiscale 92.06.29.60.130**

### ANAGRAFE PARROCCHIALE

E' tornata alla Casa del Padre con i suffragi della Chiesa:  
**BOSISIO LUIGIA** Ved. **VENINI** di anni 82,  
il 22 maggio.  
Hanno celebrato il Sacramento del Matrimonio:  
**VOLPE DANIELE** e **REDAELLI EMANUELA**  
il 24 maggio.

## DOVEROSA COLLABORAZIONE Educazione civica



"I giovani si allontanano dalle istituzioni perché non le conoscono" ... E giú di questo passo fino ad arrivare all'incuria ambientale. Da alcuni giorni si nota sulla stampa, costretta a registrare episodi sconvolgenti di degrado del vivere civile, l'esigenza di introdurre nelle scuole l'Educazione civica.

La controversia si sta accendendo sui soggetti, sui suggerimenti. A Firenze è in atto la proposta legge di iniziativa popolare. Il Comune di Bergamo ha già fatto scelte innovative per l'insegnamento nelle Scuole. Conoscere questo dibattito mi sembra opportuno per far maturare anche nel nostro piccolo mondo maggiore collaborazione nel diffondere la cultura del rispetto dell'altro, del bene comune.

"Nel 1958 Aldo Moro, ministro della Pubblica Istruzione, introdusse l'insegnamento dell'Educazione civica nelle Scuole medie e superiori: due ore al mese obbligatorie, affidate al professore di storia, senza valutazione.

La sua decisione ebbe pochissimo seguito. Dall'anno scolastico 2010/2011 poi - dopo una serie infinita di riforme o tentativi di riforma - si è passati al nome "Cittadinanza e costituzione", che comprende cinque argomenti: Educazione ambientale, Educazione stradale, Educazione sanitaria, Educazione alimentare, Costituzione italiana: con due ore mensili affidate al professore di storia.

In teoria, l'insegnamento è presente per tutti gli Istituti di ogni ordine e grado all'interno delle materie di storia e geografia. In pratica, però, per molte cause, è sparita del tutto. Eppure, oggi più che mai si sente il bisogno di un vero e serio insegnamento di Educazione civica. Perché per una lunga serie di ragioni (fra cui la crisi di molte famiglie, che dovrebbero essere la prima Scuola di educazione, anche civica) assistiamo a un grave imbarbarimento del vivere civile. I fenomeni in cui questo si manifesta sono sotto gli occhi di tutti: dalla evasione fiscale alla corruzione, dal razzismo al rifiuto degli immigrati, dalla omofobia alla violenza contro le donne e al bullismo, dalla inosservanza delle regole elementari del vivere civile: nel traffico, nella raccolta della spazzatura, nella violenza con cui molti rispondono a ogni richiamo all'osservanza delle norme. Per far fronte a questo imbarbarimento il ruolo centrale non può che essere quello della Scuola.

E non con un insegnamento che sia "un filo rosso che corre attraverso tutte le altre materie di insegnamento" ma con una vera e propria materia fondamentale, che ovviamente può essere lasciata ai docenti di storia ma che gradualmente dovrebbe essere affidata a docenti specializzati, con valutazione e adeguato numero di ore alla settimana" coinvolgendo anche e maggiormente famiglie e cittadini tutti.

*Per un mondo migliore occorre responsabilità comune.*